

1. APRESENTAÇÃO

O Colégio e Curso Progressão reafirma seu compromisso com a promoção de um ambiente escolar seguro, respeitoso e inclusivo, pautado nos princípios da dignidade humana, da equidade e do respeito à diversidade.

Este Manual de Prevenção e Enfrentamento ao Racismo tem como finalidade orientar a comunidade escolar quanto às ações de prevenção, identificação, intervenção e acompanhamento de situações de discriminação racial no ambiente educacional.

O documento possui caráter orientador e normativo interno, podendo ser atualizado sempre que necessário, conforme as demandas pedagógicas e legais.

2. FUNDAMENTAÇÃO LEGAL

Este manual está fundamentado em:

- Constituição Federal de 1988
- Estatuto da Criança e do Adolescente (Lei nº 8.069/1990)
- Lei nº 10.639/2003
- Lei nº 11.645/2008
- Estatuto da Igualdade Racial (Lei nº 12.288/2010)
- Lei nº 7.716/1989 (Crimes Resultantes de Preconceito de Raça ou Cor)
- BNCC – Competências Gerais (especialmente empatia, respeito e cidadania)
- Diretrizes Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais

3. OBJETIVOS

3.1 Objetivo Geral

Prevenir, identificar e enfrentar práticas de racismo e discriminação racial no ambiente escolar, garantindo proteção integral aos estudantes.

3.2 Objetivos Específicos

- Promover cultura de respeito à diversidade
- Orientar a equipe escolar sobre procedimentos adequados
- Estabelecer fluxo institucional de atendimento
- Garantir registro formal das ocorrências
- Assegurar acolhimento às partes envolvidas
- Desenvolver ações pedagógicas preventivas

4. CONCEITOS IMPORTANTES

Para fins deste manual, considera-se:

Racismo: toda forma de discriminação, exclusão, restrição ou preferência baseada em raça, cor, etnia ou origem.

Discriminação racial: tratamento diferenciado que cause constrangimento, humilhação ou prejuízo.

Injúria racial: ofensa dirigida a pessoa específica utilizando elementos raciais.

Microagressões raciais: falas ou atitudes sutis que reproduzem preconceitos.

5. PRINCÍPIOS NORTEADORES

As ações da escola serão pautadas por:

- respeito à dignidade humana
- proteção integral do estudante
- escuta qualificada
- intervenção pedagógica responsável
- não revitimização
- registro formal dos fatos
- corresponsabilidade família–escola

6. AÇÕES PREVENTIVAS (OBRIGATÓRIAS NA ROTINA)

O Colégio Progressão desenvolverá continuamente:

6.1 No currículo

- Inserção da temática étnico-racial conforme BNCC
- Projetos pedagógicos sobre diversidade
- Valorização da cultura afro-brasileira e indígena
- Práticas de educação antirracista

6.2 Na formação da equipe

- Orientações periódicas aos professores
- Discussões em reuniões pedagógicas
- Sensibilização da equipe administrativa

6.3 No clima escolar

- Campanhas educativas
- Mediação de conflitos
- Fortalecimento da cultura de respeito

7. FLUXO DE ATUAÇÃO EM CASO DE SUSPEITA OU OCORRÊNCIA

ETAPA 1 — Identificação

A situação pode ser identificada por:

- professor
- aluno
- família
- equipe pedagógica
- funcionário

Conduta imediata do adulto responsável:

- interromper a situação
- garantir a segurança emocional
- evitar exposição pública
- comunicar à coordenação

● ETAPA 2 — Comunicação interna

O caso deve ser comunicado imediatamente à:

- Coordenação Pedagógica
- Orientação Educacional
- Direção (quando necessário)

● ETAPA 3 — Registro formal

Deverá ser preenchido:

 Relatório de Ocorrência Disciplinar

Contendo:

- data e horário
- envolvidos
- descrição objetiva
- providências iniciais
- assinatura do responsável

● ETAPA 4 — Apuração pedagógica

A equipe pedagógica deverá:

- ouvir as partes separadamente
- analisar contexto e intencionalidade
- registrar evidências
- definir encaminhamentos

● ETAPA 5 — Comunicação às famílias

As famílias dos envolvidos serão:

- informadas formalmente
- orientadas quanto às medidas
- convocadas quando necessário

● ETAPA 6 — Medidas educativas e disciplinares

Poderão incluir, conforme o caso:

- mediação orientada
- atividade pedagógica reparadora
- orientação individual

- registro disciplinar
- outras medidas previstas no Regimento

⚠ Sempre com caráter educativo.

● ETAPA 7 — Acompanhamento

A escola realizará:

- monitoramento do clima entre os alunos
- apoio socioemocional quando necessário
- reavaliação do caso

8. PAPEL DE CADA SEGMENTO

Professores

- observar sinais
- intervir imediatamente
- comunicar à coordenação
- registrar quando solicitado

Coordenação

- conduzir apuração pedagógica
- orientar equipe
- acompanhar desdobramentos

Orientação Educacional

- acolher estudantes
- mediar conflitos
- acompanhar aspectos socioemocionais

Direção

- supervisionar cumprimento do protocolo
- deliberar em casos complexos
- garantir alinhamento institucional

9. DISPOSIÇÕES FINAIS

Este manual deverá ser:

- divulgado à equipe
- integrado às práticas pedagógicas
- revisado periodicamente
- aplicado sempre que necessário

O Colégio e Curso Progressão reafirma seu compromisso com uma educação que promove o respeito, a equidade e a formação integral dos estudantes.

POSICIONAMENTO INSTITUCIONAL

10. POSICIONAMENTO DO COLÉGIO

O Colégio e Curso Progressão adota **tolerância zero** a qualquer manifestação de racismo, discriminação racial ou conduta que atente contra a dignidade de estudantes, colaboradores ou famílias.

Mais do que intervir em ocorrências, a instituição assume postura **ativa, preventiva e educativa**, promovendo práticas contínuas de formação humana, respeito à diversidade e convivência ética. Toda situação identificada será tratada com:

- seriedade institucional
- rigor pedagógico
- responsabilidade formativa
- registro formal
- acompanhamento sistemático

INTERVENÇÕES PEDAGÓGICAS

11. AÇÕES IMEDIATAS EM CASOS CONFIRMADOS

Quando caracterizada situação de cunho racial, a escola deverá, além das medidas disciplinares cabíveis, implementar **intervenções pedagógicas estruturadas**, tais como:

11.1 Intervenção com o(s) estudante(s) envolvido(s)

- escuta orientada individual
- atividade reflexiva mediada
- orientação socioemocional
- ação pedagógica reparadora
- acompanhamento pela Orientação Educacional

⚠ Sempre com caráter educativo e formativo.

11.2 Intervenção com a turma

Sempre que o caso tiver repercussão coletiva, deverá ser realizada:

- ✓ roda de conversa mediada
- ✓ atividade de sensibilização
- ✓ dinâmica de convivência respeitosa
- ✓ reforço de combinados de respeito
- ✓ trabalho pedagógico sobre diversidade

DINÂMICAS COLETIVAS PREVENTIVAS

12. PRÁTICAS INSTITUCIONAIS DE PREVENÇÃO

O Colégio Progressão implementará, de forma planejada, **ações coletivas de integração**, tais como:



12.1 Rodas de conversa temáticas

Periodicidade sugerida: **Trimestral**

Temas possíveis:

- respeito às diferenças
- empatia e convivência
- identidade e pertencimento
- cultura afro-brasileira
- combate ao preconceito



12.2 Dinâmicas de integração entre turmas

Exemplos:

- “Eu no lugar do outro”
- círculos restaurativos
- projetos colaborativos
- atividades de cooperação em grupo

Objetivo: fortalecer vínculos e reduzir comportamentos excludentes.



12.3 Projetos pedagógicos institucionais

A escola promoverá, ao longo do ano:

- projetos sobre diversidade cultural
- valorização da cultura afro-brasileira
- culminâncias temáticas
- semanas formativas
- ações interdisciplinares

FORMAÇÃO DA EQUIPE

13. CAPACITAÇÃO CONTINUADA

A equipe escolar participará de momentos formativos voltados a:

- educação antirracista
- mediação de conflitos
- práticas restaurativas
- escuta qualificada
- gestão de clima escolar

Periodicidade mínima recomendada: **anual**.

MONITORAMENTO DO CLIMA ESCOLAR

14. ACOMPANHAMENTO SISTEMÁTICO

A Coordenação e a Orientação deverão:

- monitorar reincidências
- acompanhar turmas sinalizadas
- analisar registros de ocorrência
- promover intervenções preventivas
- comunicar a Direção quando necessário

FECHAMENTO

O Colégio e Curso Progressão reafirma seu compromisso inegociável com a formação de um ambiente escolar seguro, respeitoso e livre de qualquer forma de discriminação, atuando de maneira preventiva, educativa e responsável na construção de uma cultura de paz e equidade.